**Использование информационно-профилактической программы «Сталкер» в антинаркотической профилактической работе с обучающимися образовательных организаций Воронежской области**

*Зенина М.А., методист ГБУ ВО «ЦПППиРД»»*

*Романцова И.И., психолог ГБУ ВО «ЦПППиРД»*

*29.04.2016 г.*

Учитывая актуальность проблемы подростковой наркомании, снижения возраста приобщения детей к употреблению психоактивных веществ с 12-13 лет психологи Центра разработали и реализовали профилактическую программу «Сталкер» с учащимися 8-9 классов образовательных организаций области. В данной программе используются компьютерно-диагностические технологии, позволяющие определить факторы риска наркотизации и направления профилактической работы.

Информационно-профилактическая программа «Сталкер» направлена на формирование устойчивой жизненной позиции, предотвращающей вовлечение подростков в употребление наркотиков, алкоголя и табака. Программа включает в себя компьютерную диагностику факторов риска наркотизации и занятия с элементами тренинга.

Программа включает в себя психологическое тестирование – целью тестирования является определение информированности подростков о проблемах употребления психоактивных веществ, отношения к этим проблемам, выявление предпочитаемых стратегий поведения; теоретические занятия – предоставляют актуальную и достоверную информацию о наркотиках, алкоголе, табакокурении, их воздействии на человека, возможностях преодоления зависимости; психологический тренинг – это выработка навыков уверенного поведения в проблемных ситуациях, создаются условия для личностного роста подростков; повторное психологическое тестирование (после прохождения всего курса) – проводится с целью выявления динамики роста негативного отношения к употреблению ПАВ.

В период с сентября 2011 года по апрель 2016 года в занятиях по программе «Сталкер» приняли участие свыше 100 образовательных организаций г. Воронежа, охват учащихся – свыше 2000 подростков.

Данные, полученные в результате диагностики следующие:

- у 75% учащихся на момент начала занятий по программе «Сталкер» знания о вреде употребления алкоголя, наркотиков, табака были не достоверны; 68% - допускали возможность употребления алкоголя, 71% - табака, 15% - наркотиков;

- не сформированы ценности: «здоровья» - 73%; «семья» - 58%; «дружба» - 45%.

- по отношению к ситуации употребления ПАВ не сформирована поведенческая стратегия – 54% подростков.

По завершению занятий было отмечено снижение факторов риска употребления ПАВ: уровень достоверной информативности учащихся о влиянии ПАВ на организм и личность человека повышен до 47%; увеличился рейтинг жизненных ценностей подростков – «здоровье» до 52%; «семья» до 51%; «друзья» до 63%.

Сформированы эмоциональная, когнитивная и поведенческая установка на неприятие употребления ПАВ – 93% подростков; навыки поддержания благоприятного психоэмоционального состояния отмечаются у 61% учащихся. Выработаны оптимальные поведенческие стратегии в различных ситуациях на неприятие употребления ПАВ у 93% учащихся, при этом 100% отметили негативное влияние алкоголя и наркотиков на организм человека, 99% – табака.

Изменилось отношение к ситуации употребления ПАВ - у 88% подростков сформированы навыки уверенного поведения в ситуации группового давления.

Полученные результаты диагностических исследований используются образовательными организациями при осуществлении профилактической работы с подростками.